

# PROYECTO EDUCATIVO







**Proyecto educativo del Instituto  
Margil con adecuaciones a  
causa de la contingencia  
sanitaria provocada por el  
Covid-19**



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD  
INSTITUTO MARGIL**



## Misión

El Instituto Margil es un colegio católico de la Orden de Frailes Menores que busca formar personas según el Evangelio de Jesucristo y de acuerdo al ejemplo de la persona y enseñanzas de San Francisco de Asís y el carisma franciscano.

## Visión

Construir un mundo más humano a partir de la convicción de que el ser humano es un *homo viator*, es decir, un ser que se construye y perfecciona en la relación consigo mismo, con los demás, con el medio ambiente y con Dios.



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD**  
**INSTITUTO MARGIL**



# Valores

Nuestra educación se centra en dos valores fundamentales: la fraternidad y la minoridad, los cuales se concretizan en las siguientes actitudes:

## Fraternidad

- Devoción
- Igualdad
- Reciprocidad
- Misericordia
- Alegría
- Amor y cuidado de todo.

## Minoridad

- Servicio
- Humildad
- Apertura
- Trabajo
- Paz
- Libertad.





## Realidad que envuelve nuestro entorno

La contingencia sanitaria ocasionado por la pandemia del virus SARS COV-2 conocida como COVID-19 o coronavirus ha venido a trastocar toda nuestra realidad, modificando nuestros hábitos y costumbres así como nuestros planes y programas de manera abrupta exigiendo de nuestra parte, como institución, una reacción casi inmediata y urgente como respuesta a las necesidades de la comunidad educativa y los requerimientos de las autoridades incoorporantes.

Por lo cual tras una reflexión acerca de nuestro ser y quehacer hemos optado por conservar nuestra esencia como colegio franciscano con todas nuestras características propias pero migrando a un ambiente digital que permita a la comunidad educativa mantenerse segura evitando en la medida de lo posible el



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD**  
**INSTITUTO MARGIL**



contagio de este virus, a través de la campaña denominada “iMargil”.

Tres son las características principales que detectamos en las familias que integran nuestra institución:

- 1) Tienen la posibilidad de conexión a través de internet aunque si bien con ciertas fallas y limitantes.
- 2) Requieren de atención personal cara a cara para necesidades concretas y específicas como asesorías o trámites administrativos
- 3) El humanismo franciscano que nos define nos lleva a mostrar una actitud de servicio y cercanía con nuestra comunidad educativa.

Con la campaña “iMargil” hemos decidido mantener nuestra forma de impartir las clases en horario completo a través de plataformas digitales y aplicando estrategias de educación mixtas, virtuales y presenciales (salvando siempre las medidas sanitarias), siendo sobre todo tolerantes con las dificultades técnicas que la comunidad





educativa pueda enfrentar sabiendo que la mayoría de ellas son ajenas al control de los propios miembros, también mantendremos la atención de la comunidad educativa de los servicios de intendencia y administrativos a fin de poder dar respuesta a las necesidades de nuestras familias y, finalmente, mantenernos firmes en nuestros valores y esencia como hermanos y menores conscientes de que es un testimonio cristiano ante estos difíciles tiempos de pandemia.

## Modalidad educativa

El Instituto Margil es un colegio privado de educación, de modalidad presencial en jornada ampliada de turno matutino; de manera extraordinaria la modalidad es a distancia a través de la Plataforma de Microsoft Teams, aprovechando la ocasión para migrar cada vez más a una digitalización de los ambientes de aprendizaje a fin de conseguir un entorno



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD  
INSTITUTO MARGIL**



## PROYECTO EDUCATIVO



de b-learning eminentemente presencial pero con elementos pedagógicos en ambientes virtuales de aprendizaje.

Cuenta con cuatro niveles educativos: preescolar, primaria, secundaria y bachillerato, los tres primeros niveles se rigen bajo los acuerdos y estatutos del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA) y el bachillerato según la norma del Departamento de Control Escolar y Escuelas incorporadas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA).

Al mismo tiempo, el Instituto Margil forma parte de los Colegios Franciscanos de la Provincia de los Santos Francisco y Santiago en México, quienes por medio del Secretariado de Pastoral Educativa Provincial vinculan, orientan y coordinan la educación de los colegios de acuerdo al Modelo Educativo Franciscano.



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD  
INSTITUTO MARGIL**



## Modalidad de gestión

El Instituto Margil es una institución educativa auspiciada por Palestra A. C. Asociación civil sin fines de lucro cuya dirección general recae sobre la mesa directiva que la constituye y que es representada por un director general que orienta y garantiza el cumplimiento de los principios establecidos en el Modelo Educativo Franciscano.

El Instituto Margil cuenta con un consejo directivo presidido por el director general e integrado por la fraternidad educativa de frailes, así como por cada director de nivel y algunos otros directivos convocados por el director general, en el que se toman las decisiones tanto para los aspectos académicos como para el funcionamiento general de la escuela.

También se cuenta con otras direcciones y coordinaciones generales que funcionan transversalmente en todo el Instituto, cuyo



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD  
INSTITUTO MARGIL**



objetivo es dar servicio para facilitar la labor educativa y formativa de los cuatro niveles educativos.

La sociedad de padres de familia y la sociedad de alumnos son órganos de índole colaborativa y consultiva muy importantes para las tomas de decisiones y el buen desempeño de las labores educativas y formativas.

## Comunidad educativa

La comunidad educativa franciscana del Instituto Margil está conformada por alumnos, familias, colaboradores y exalumnos. Por lo cual el Instituto Margil procura la capacitación, la formación y la convivencia entre sus distintos miembros como un medio para apoyar en el proceso de crecimiento y maduración de las personas y por tanto en la consecución de un mundo más fraterno y minorítico.

Así pues, el Instituto Margil ofrece continuamente y de forma permanente



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD  
INSTITUTO MARGIL**

## PROYECTO EDUCATIVO



capacitación y actualización para el personal que colabora en la institución en las áreas humana, cristiana, profesional y franciscana, a través de seminarios, congresos, webinars, cursos, talleres y apoyos económicos para estudios profesionales.

A los Padres de familia y exalumnos se les ofrecen espacios para el acompañamiento personal y espiritual a través de retiros, conferencias, talleres y principalmente a través del proyecto "Casa Bernardone" que en vinculación con los Colegios Franciscanos de Etzatlán se llevan a cabo en plataformas digitales, ciclos de conferencias formativas especializadas en la realidad familiar de nuestras comunidades educativas.

A los alumnos, que son el objeto principal de nuestra misión, se les brinda una educación integral de acuerdo a su edad y a sus



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD  
INSTITUTO MARGIL**



necesidades y en línea con el Modelo Educativo Franciscano.

El departamento de psicopedagogía así como el departamento de pastoral se encargan de dar seguimiento a los exalumnos de nuestra institución a fin de valorar el impacto de nuestra institución en la sociedad y continuar brindándoles acompañamiento humano y espiritual en sus vidas.

## Modelo pedagógico

Partiendo de la visión antropológica que emana de la escuela filosófica franciscana, entendemos al ser humano como un ser en construcción (*homo viator*), por tanto, entendemos que las personas que estudian en nuestro Instituto son personas que se encuentran en proceso de maduración y que, en consecuencia, están construyendo su propia humanidad, lo cual implica el desarrollo integral de su persona: dimensiones físicas, afectivas, psicológicas,



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD  
INSTITUTO MARGIL**



espirituales e intelectuales y que éstas se desarrollan y complementan mediante la convivencia y la relación que el ser humano tenga consigo mismo, con los demás, con la naturaleza, con su contexto social y con Dios, por lo cual a la propuesta curricular exigida por las instancias incoorporantes la complementamos con materias cocurriculares que integren otros aspectos y dimensiones de la persona.

Nuestro mapa tanto curricular como cocurricular nuestra metodología y prácticas didácticas están cimentadas en dos grandes vertientes, a saber, el constructivismo y la psicología humanista, los cuales postulan que el conocimiento y la formación de la persona se construyen a través de las relaciones que el sujeto establece con la realidad. Estas relaciones deben estar cimentadas en los cinco principios del humanismo franciscano: optimismo humano, respeto y admiración por la naturaleza, reconocimiento y salvaguarda de la dignidad humana,





servicio a la Iglesia y Dios como único absoluto y fin último del *homo viator*. Estos pilares funcionan como ejes transversales en nuestra formación.

En este sentido el profesor es ante todo un acompañante en el camino existencial por el que atraviesa el alumno que debe estar muy atento a las particulares necesidades de éste siendo, en el sentido franciscano de la palabra, un “guardián” del alumno.

## Modelo pastoral

La labor pastoral se divide en tres grandes áreas: catequética, litúrgica y social. En el área catequética, además de los cinco principios del humanismo franciscano como ejes transversales de los contenidos académicos, el Instituto Margil imparte en los niveles de preescolar y primaria la materia de religión, en secundaria y bachillerato las materias de religión y valores como complementarias. Se tienen diferentes experiencias de aprendizaje



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD  
INSTITUTO MARGIL**

## PROYECTO EDUCATIVO



informales, así como extraescolares que ayudan al conocimiento y enriquecimiento personal, tales como experiencias de intercambio escolar virtual, servicios comunitarios, campañas de responsabilidad social, excursiones virtuales, competencias, juegos y encuentros virtuales que fomentan la fraternidad, etc. También se cuenta con un taller extraclase de preparación para monaguillos. Por otro lado, se ofrece preparación a los sacramentos de Primera comunión y Confirmación para niños, adolescentes y jóvenes, así como para sus papás y padrinos, ordenados por las directrices emitidas por la Diócesis de Aguascalientes y que culmina con la Celebración de dichos sacramentos en una Liturgia comunitaria. En el ámbito litúrgico, diariamente se celebra la Eucaristía y el rezo de laudes en la Capilla del Instituto, a la que todos los miembros de la comunidad educativa pueden asistir libremente. Para los alumnos se celebra una vez al mes la Eucaristía en la



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD  
INSTITUTO MARGIL**





que participan de forma virtual una sección cada jueves, con la finalidad de adaptar la celebración a las particularidades de cada edad de nuestros alumnos.

Los días de especial significación religiosa, se celebra una Misa institucional en la que participa toda la comunidad educativa. Dos veces al año, en los tiempos litúrgicos fuertes, se lleva a cabo un retiro espiritual dividido por niveles escolares.

Finalmente, en el ámbito social, constantemente se llevan a cabo actividades de solidaridad para con miembros vulnerables de la sociedad, de manera especial con comunidades de la prelatura del Nayar y otras comunidades de escasos recursos atendidas por franciscanos, o bien de la misma diócesis de Aguascalientes.

## Concepto de calidad

En el Instituto Margil buscamos que cuanto desarrollemos se ciña a siete principios



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD  
INSTITUTO MARGIL**



básicos de calidad que son los siguientes: propiciar ambientes fraternos, mantener espíritu de minoridad, respeto a las personas con las que se realiza el trabajo colaborativo, calidad en el sentido de la búsqueda personal y comunitaria de mejora continua, consciencia ecológica, pertenencia e identificación con el Instituto y con el carisma franciscano y, finalmente eficiencia, es decir entregar el trabajo en tiempo y forma con responsabilidad.

## Escudo

El soporte material del blasón es de estilo francés moderno. El color predominante de fondo es el azul que simboliza la justicia, el cielo, la verdad, la lealtad, la caridad y la hermosura.

La franja que circunda el escudo, en color gules (rojo) que significa fortaleza, victoria, osadía, alteza y ardid y enmarca al lema y el nombre del Instituto con letras en color negro que simboliza prudencia, honestidad



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD**  
**INSTITUTO MARGIL**

## PROYECTO EDUCATIVO



y obediencia. El contorno blanco de las letras encuentra su significado en valores como la integridad, la pureza, la firmeza, la elocuencia y vencimiento.

Al interno en la parte superior se encuentra el escudo de la Orden de Frailes Menores compuesto por la mano de Cristo y la de san Francisco que se entrecruzan frente a una cruz. Bajo este escudo se encuentran unas líneas en color café a manera de meridianos y paralelos con una llama de fuego en la parte superior que simboliza la misión evangelizadora de los franciscanos en todo el orbe y al que contribuye el Instituto Margil.

En la parte inferior al interno del Escudo se encuentra la exedra localizada en la Plaza de armas de la Patria, monumento que



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD**  
**INSTITUTO MARGIL**



caracteriza e identifica a la ciudad de Aguascalientes en el mundo.

## Lema

*"Labor improbus, omnia vincit"*

El texto proviene de una frase del gran autor clásico romano Virgilio, que data del siglo I a. C. traducido del latín la frase significa: "el trabajo responsable todo lo vence", aunque es necesario precisar que la palabra *improbus* no tiene un equivalente preciso en español ya que puede ser entendido como: tenaz, responsable, probado, esmerado, entre otros.

La idea que el texto busca expresar es que las cosas se consiguen mediante el esfuerzo y empeño que se ponga en realizarlo, la actitud de trabajo expresa el valor franciscano de la minoridad, pues a ejemplo de san Francisco estamos convencidos de que la ociosidad es enemiga del alma pues con ella la persona se encuentra mucho más susceptible de los





vicios y pecados, en cambio la persona esmerada y trabajadora constantemente tiende a su propio perfeccionamiento y a mejorar sus entornos y ambientes.

## Mascota

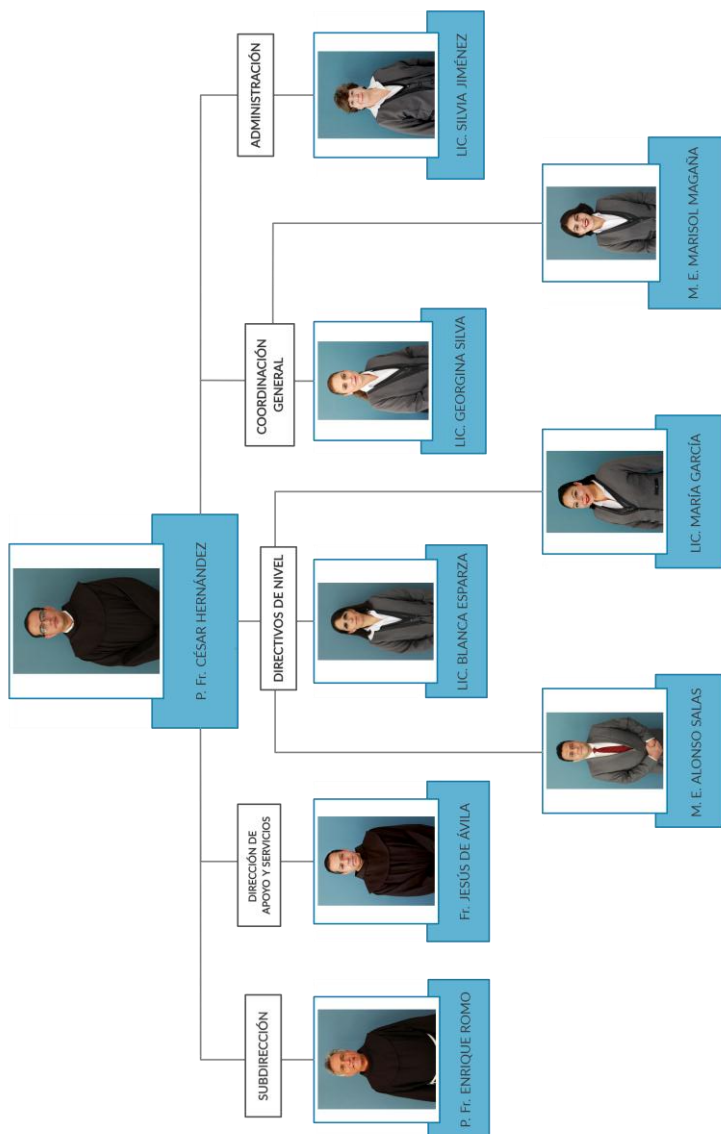
La mascota del Instituto Margil es el perfil de un oso en actitud rapante. Este animal es identificado por su fuerza y ferocidad valores que están representados tanto en el escudo como en el lema del Instituto Margil.

Se considera que el oso posee una capacidad de diplomacia, es decir, de resolver los problemas sin violencia, lo cual promueve la actitud de la paz, consigna que a petición de san Francisco de Asís los seguidores de la espiritualidad franciscana procuran predicar con sus palabras y obras.



**PROCESO DE ACREDITACIÓN  
DE ESCUELAS DE CALIDAD**  
**INSTITUTO MARGIL**

## Consejo directivo





## Organigrama institucional

